JARDÍN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: BRIANNY ZUSETH CORREA RAMOS
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Zuseth, Es una niña muy curiosa e inteligente, que ha ido adquiriendo progresivamente la confianza necesaria para expresarse, compartir e interactuar con los demás. A través de la exploración y el juego en su entorno, resuelve con iniciativa problemas sencillos que se le presentan y reconoce características específicas de distintas situaciones y objetos. Realiza lectura de imágenes con comprensión y logra relacionarlas con elementos de su contexto cercano, como sus juegos, objetos, familia y lugares que le son familiares. En actividades de motricidad fina, utiliza con precisión el dedo índice y el pulgar, lo que demuestra un buen desarrollo en esta área. Se muestra muy autónoma en los rituales de higiene y alimentación, aunque en ocasiones presenta cierta dificultad para consumir algunos alimentos. se dispersa con gran facilidad en las acciones de mesa la docente motiva constantemente para que logre mantener una postura adecuada y dar la finalidad y objetivo a las acciones.

Se socializa con la familia la toma de peso: 13,1kg y talla: 91 cm del día 07/04/2025.
Recomendaciones: Es importante fortalecer la concentración y atención para algunas actividades que requieran de quietud y el seguimiento de instrucciones sencillas.

☺Felicitaciones por tu participación en el jardín. ☺

Mónica Nuñez
FIRMA DOCENTE

Alexandra Correa
FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: MARIA DE LOS ANGELES PACHECO VELASQUEZ.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Maria, Se interesa en gran medida por experiencias comunicativas y de interacción; es muy autónoma y se involucra con sus pares, manifestando empatía y afectividad hacia algunas de ellas, con quienes, a través del juego y la interacción diaria, ha construido vínculos significativos. En cuanto al seguimiento de instrucciones, los límites o los momentos de quietud, se encuentra en proceso, ya que en ocasiones le resulta difícil permanecer sentada por periodos prolongados, pues es muy hábil corporalmente y disfruta del movimiento constante y el juego. Su lenguaje oral es muy variado y, a través de este, expresa ideas y necesidades, siemore4 indaga sobre lo desconocido y comenta lo que le agrada y desagrada. Le gusta que le asignen pequeñas responsabilidades dentro del aula; es muy colaboradora y se anticipa a los momentos de la jornada.

Se socializa con la familia la toma de Peso: 12,3 kg y talla: 90 cm del día 07/04/2025.

Recomendaciones: Es importante fortalecer la concentración y atención para algunas actividades que requieran de quietud.

☺Felicitaciones por tu asistencia en el jardín☺

Mónica Alvarez
Licenciada
Educación Preescolar

FIRMA DOCENTE

Victoria Eugenia Velasquez cc 1026590853

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: WILMER MATIAS MOTA DAZA.

NIVEL: PRE JARDIN A.

FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Wilmer, los avances del niño durante este periodo se han evidenciado en la parte oral, ya que se interesa por expresar mediante palabras tratando de formar oraciones cortas, pero aún se encuentra en proceso de fortalecimiento de su pronunciación, En cuanto a su parte motora gruesa, es muy hábil, disfruta correr, saltar, entre otros. Busca la manera de interactuar con otros a través del juego, disfruta en gran medida experiencias con fichas de construcción o bloques lógicos. En ocasiones se le dificulta seguir instrucciones y lo manifiesta por medio de la resistencia de acciones o pataletas cuando la maestra le hace un llamado de atención por algún comportamiento inadecuado hacia alguno de sus compañeros. Le agrada mucho participar en todas las acciones pedagógicas de las cuales disfruta y busca la aprobación de la docente cuando las culmina.

Se socializa con la familia la toma de peso: 13.6 kg y talla: 89.7 cm del día 07/04/2025

Recomendaciones: es importante fortalecer su vocabulario y expresión verbal asistiendo a las terapias de lenguaje enviadas desde la eps, como también actualizar los certificados médicos.

☺Felicitaciones por tu asistencia al jardín☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: CAMILO ANDRES RAMOS SOLER.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Camilo, Durante este periodo, se ha destacado por su participación en las diferentes experiencias, especialmente a través de su lenguaje oral. Aunque aún requiere fortalecer su pronunciación, ha adquirido progresivamente un mayor vocabulario, lo cual se refleja en las preguntas y respuestas que formula con interés. Muestra curiosidad por conocer y comprender su entorno, lo que enriquece su proceso de aprendizaje. Sus avances en autonomía e independencia son cada vez más evidentes, especialmente en las rutinas diarias. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultades para seguir instrucciones, manifestando resistencia o pataletas, especialmente cuando se le llama la atención por comportamientos inadecuados hacia alguno de sus compañeros. Este aspecto se continúa acompañando para fortalecer su autorregulación emocional y el respeto por las normas del aula.

Se socializa con la familia la toma de peso: 16,3 kg y talla: 99 cm del día 02/05/2025.
Recomendaciones: Es importante fortalecer el seguimiento de instrucciones asignando tareas sencillas al niño en casa, como también su vocabulario para que su expresión oral sea mas comprensible.

☺Felicitaciones por tu asistencia en el jardín ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: GABRIEL JESUS MINDIOLA ORTEGA.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.
"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Gabriel, se observa como un niño muy activo y participativo. Asocia objetos, los clasifica y ordena de acuerdo con diferentes criterios como: color, forma, tamaño, textura. disfruta interpretar canciones infantiles. Descubre sensaciones que le produce su cuerpo a través de sus movimientos y exploraciones. el niño se muestra muy receptivo ante las propuestas del aula, participando activamente, se comunica con claridad utilizando lenguaje apropiado para su edad, lo que le permite expresar ideas, y emociones de manera efectiva en interacciones sociales, se observa que en ocasiones actúa de manera brusca con sus compañeros, teniendo un comportamiento inadecuado, especialmente en momentos de juego libre, donde se muestra impulsivo ante estas situaciones se le orienta para regular sus acciones y fomentar conductas de respeto y cuidado hacia los demás, se continúa trabajando el fortalecimiento de sus habilidades socio emocionales, promoviendo la empatía y autocontrol.

Se socializa con la familia la toma de peso: 15 kg y talla: 94,2 cm del día 07/04/2025.
Recomendaciones: Es importante dialogar con el niño desde casa para que mejore su autorregulación y cuidado y respeto por el otro.

☺Felicitaciones por tu asistencia en el jardín ☺

FIRMA DOCENTE

Daimys Ortega Morales
CC. 1.122.406.069

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: THIAGO GUATAQUIRA GOMEZ
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Thiago, Durante este periodo de participación, el niño ha logrado ser muy receptivo ante todas las acciones pedagógicas encaminadas a la exploración del mundo natural, donde le agrada participar en ellas, explorando el arte como principal, elemento manipulando y moldeando, plastilina, pintando y sintiendo cada una de las emociones y sensaciones que estas le generan en algunos momentos no le agrada sentir en sus manos las diferentes texturas y verlas sucias, esto le genera desagrado y pide que sean limpias, la docente lo motiva a participar de estas y a disfrutarlas. su vocabulario es adecuado y claro logra expresar todo lo que sucede en su entorno y relacionarlo con experiencias vividas en su hogar. Es un niño activo y compañerita con el grupo, manteniendo una buena relación con sus padres, se sigue fortaleciendo su independencia en algunas acciones sencillas, como vestirse y desvestirse solo.

Se socializa con la familia la toma de peso: 16 kg y talla: 98cm del día 07/04/2025,

Recomendaciones: Es importante motivar al niño a expresar sus emociones y ofrecerle seguridad en cada cambio que se le presente.

☺Felicitaciones por tu participación en el jardín☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ANA LUCIA VARGAS ROJAS.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Ana, durante la participación de este periodo la niña ha logrado fortalecer la socialización con el grupo donde explora libremente el mundo natural, reconociendo todos los elementos pertenecientes a este y creando diferentes materiales manipulando libremente los objetos y así fortaleciendo su motricidad fina, sigue las instrucciones brindadas por la docente y en las acciones en mesa logra el objetivo manejado adecuadamente la orientación del papel, y dando un buen uso a los elementos identifica la diferencia entre la flora y la fauna que pertenecen al mundo natural y todo su entorno. Escuchar con interés las interacciones y formular preguntas pertinentes y se involucra activamente en las acciones individuales y de grupo, mostrando curiosidad y motivación con los demás compañeros, se sigue fortaleciendo su consumo de alimentos adecuadamente y con mayor agrado.

Se socializa con la familia la toma de peso: 11,4 kg y talla: 875 cm del día 07/04/2025

Recomendaciones: Es importante fortalecer en casa la independencia en cuanto al consumo de alimentos con mas agrado y agilidad.

☺Felicitaciones por tu presentación personal en el jardín. ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

cc 52545367

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

PRIMER INFORME

ESTUDIANTE: MAEL JOSE PALMERA PABON
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Mael, durante la participación activa de este periodo, el niño ha logrado adaptarse a su nuevo espacio, aunque al principio hubo llanto poco a poco logró, logró superarlo fortaleciendo lazos de amistad con sus compañeros compartiendo las diferentes situaciones de juego, donde en algunas ocasiones se irrita con facilidad cuando no obtiene lo que desea y grita y llora llamando la atención, en las acciones de mesa logra seguir la instrucción brindada por la docente, realizando los trabajos con gran motivación en momentos de no poder hacer las cosas, por sí solo le causa frustración y se irrita cambiando el estado de ánimo significativamente su vocabulario es claro y fluido, esto genera que este todo el tiempo hablando y preguntando por lo desconocido, también logra ser muy receptivo ante todas las acciones pedagógicas.

Se socializa con la familia la toma de peso: 15kg y talla: 97 cm del día 06/06/2025.
Recomendaciones: Es importante fortalecer su autorregulación logrando canalizar un poco a poco su energía.

☺Felicitaciones por tu puntualidad en el jardín. ☺

FIRMA DOCENTE Juleidis Pabón B. 1004120885

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: LUCIANA VALERIA TIRADO HERRERA.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Luciana, participa activa en las diferentes actividades propuestas en el aula. Muestra entusiasmo, disposición y receptividad ante las experiencias pedagógicas, siguiendo con atención las instrucciones dadas por la docente y adaptándose con facilidad a las rutinas del grupo. Durante el desarrollo de las actividades, mantiene una actitud positiva, mostrando interés tanto en propuestas grupales como en momentos de exploración individual. En algunas ocasiones, prefiere el juego solitario, lo cual es característico de su etapa de desarrollo y le permite concentrarse en sus intereses personales. Su comportamiento es adecuado, se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros y participa con agrado en las dinámicas del aula. En cuanto a su desarrollo de autonomía, se ha identificado la necesidad de fortalecer aspectos relacionados con la alimentación independiente. Aunque demuestra disposición, aún requiere acompañamiento constante para adquirir mayor seguridad y habilidad en este aspecto. Se continuará trabajando desde el aula con estrategias que favorezcan su desarrollo autónomo durante los momentos de alimentación.

Se socializa con la familia la toma de Peso: 13,5kg y talla: 93.5cm del día 07/04/2025

Recomendaciones: Se sugiere en casa continuar fomentando procesos de autonomía, regulación e independencia

☺ Felicitaciones por tu presentación personal en el jardín ☺

Mónica Lucía

FIRMA DOCENTE

Stefany Herrera.

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: EITHAN DAVID PIÑEROS YEPES.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Eithan. Durante la participación en este trimestre, el niño ha logrado palabras nuevas, cada día fortalece más su lenguaje expresivo, aunque aún se sigue afianzando en algunos momentos, disfruta más el juego solitario, pero cuando comparte con sus pares es sociable e interactúa en los diferentes juegos en algunos momentos se irrita con facilidad cuando no obtiene lo que quiere, o en el momento de consumir alimentos que no son de su agrado, se altera para no digerirlos. En las acciones de mesa se le dificulta darle la terminación y manipular los elementos adecuadamente, la docente motiva constantemente para que logre darle la finalidad y el objetivo de estos se sigue fortaleciendo el lenguaje y expresión oral, como también la independencia y autonomía en el momento de vestirse y desvestirse.
Se socializa con la familia la toma de peso: 16.5 kg y talla: 97 cm del día 07/04/2025.

Recomendaciones: Es importante reforzar la atención y concentración frente a algunas actividades por medio de la exploración de rompecabezas y lectura de cuentos en casa para fortalecer su lenguaje oral.

☺ Felicitaciones por tu participación en el jardín ☺

Margaret
FIRMA DOCENTE

Carlos Yepes
7904010 8

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ZOE ISABELLA RUBIO BLANCO.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Zoe, A partir de la exploración y el juego en su entorno, resuelve con facilidad problemas sencillos que se le presentan. Reconoce características propias de diferentes situaciones y objetos, lo que evidencia una adecuada capacidad de observación y análisis. Su lenguaje oral es claro cuando se le realizan preguntas, aunque en ocasiones se muestra un poco tímida al expresarse de manera espontánea. Demuestra gran interés y atención durante las experiencias artísticas, como el canto, el baile o la pintura. Moldea figuras con creatividad y destreza, reflejando su habilidad en actividades plásticas. Es una niña autónoma e independiente en las rutinas de higiene y alimentación. Durante el juego y la interacción social, cuando se presentan desacuerdos con sus compañeros, puede mostrarse un poco brusca. En algunas experiencias pedagógicas se le dificulta mantener la atención sostenida o adoptar la postura corporal requerida, lo cual se encuentra en proceso de fortalecimiento.

Se socializa con la familia la toma de peso: 13.8 kg y talla: 94,3cm del día 07/04/2025.

Recomendaciones: Es importante fortalecer su autorregulación logrando canalizar un poco a poco su energía y seguimiento de instrucciones sencillas.
☺Felicitaciones por tu presentación personal en el jardín. ☺

FIRMA DOCENTE

CC. 1068347658

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: EMILY SOFIA LOZANO VANEGAS.

NIVEL: PRE JARDIN A.

FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Emily, durante este trimestre de participación, la niña ha logrado expresarse con gran motivación y entusiasmo, demostrando buena receptividad ante las experiencias pedagógicas, aunque tiende a distraerse con facilidad y le cuesta mantener la concentración ante periodos prolongados, le resulta difícil mantener una postura adecuada, lo que le genera lo que la lleva a desplazarse frecuentemente por el espacio mantiene una buena memoria y recuerda con gran facilidad, lo trabajado anteriormente, respondiendo coherentemente a lo indagado en los diferentes temas. Siempre está en contacto con la docente indagando, por lo que le causa curiosidad y lo que no le parece que está bien, se sigue fortaleciendo el consumo de alimentos e independencia y autonomía.

Se socializa con la familia la toma de peso: 11,4 kg y talla: 87,9 cm del día 07/04/2025

Recomendaciones: Es importante reforzar en casa el seguimiento de normas sencillas y escucha.

☺Felicitaciones por tu presentación personal☺

FIRMA DOCENTE

Natalia Vanegas.

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: IAN STIVEN DIAZ VELASCO.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Ian, en este periodo se ha fortalecido su atención y concentración para algunas acciones dirigidas en las cuales debe mantener quietud, aunque le agrada más explorar, rompecabezas y legos con los cuales construye, según su imaginación y creatividad. Las acciones en mesa y papel le cuestan mucho se dispersa con facilidad la docente motiva constantemente para que le dé la finalidad, y se fortalece el agarre adecuado de los elementos en la presión pinza, en las acciones de movimiento y exploración de su cuerpo, le agrada caminar, correr, saltar, retar libremente, pero en ocasiones no se limita en el espacio y corre sin seguir instrucciones, esto genera que se le tenga que llamar la atención y se irrite con facilidad. se sigue fortaleciendo el consumo de alimento para que sea independiente y autónomo y algunas tareas sencillas
Se socializa con la familia la toma de peso: 13 kg y talla: 90,5 cm del día 07/04/2025.

Recomendaciones: Es importante fortalecer en casa la independencia en cuanto al consumo de alimentos solo y el autocontrol.

☺Felicitaciones por tu asistencia en el jardín. ☺

MONICA NUÑEZ
FIRMA DOCENTE

Yuli K. Velasco
cc. 1014258905

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: MIA ISABELLA SALGADO CORTES.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Mia, se ha visibilizado dentro del grupo tímida en sus interacciones, pero poco a poco ha ido adquiriendo confianza para expresar y crear. A partir de la exploración y juegos en su entorno, resuelve problemas sencillos que se le presenten. Reconoce características propias de situaciones y objetos. Su lenguaje oral es claro cuando se le realizan preguntas, Se percibe un poco tímida en su expresión. Se observa muy atenta en las experiencias artísticas, ya sea canto, baile o pintura, Moldea figuras con creatividad y destreza, es muy autónoma e independiente en las rutinas de higiene y alimentación, aunque se motiva para que sean mas agiles, mantiene un abuena relación con el grupo siendo un aniña respetuosa y cariñosa, expresa su afecto así a la docente y amigos más cercanos. Sigue las instrucciones brindadas en todo momento tanto en acciones de mesa como en el juego libre esto le permite participar con motivación y atención en cada una de ellas.

Se socializa con la familia la toma de peso: 12.6 kg y talla: 95 cm del día 02/05/2025.
Recomendaciones: Es importante motivar a la niña a expresar sus emociones y ofrecerle seguridad en cada cambio que se le presente.

☺Felicitaciones por tu presentación personal en el jardín☺

FIRMA DOCENTE

Estrella Cortés
CC 1024557914

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: AILEEN VALENTINA RODRIGUEZ GALINDO.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.
"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Valentina, es una niña muy autónoma e independiente en los rituales de higiene y alimentación, a través de la palabra regula desacuerdos con sus compañeros, muestra interés por jugar en compañía de aquellos con quienes ha construido vínculos, Así mismo, refleja gozo por las experiencias corporales y artísticas donde sus movimientos se perciben armónicos y coordinados. Se destaca del grupo por su lenguaje oral y expresivo, además que es muy receptiva y empática en el trabajo colaborativo. En cuanto a su parte motriz fina se percibe en proceso, ya que su garabateo, su pinza y agarre son adecuados para su edad. Muestra interés por los rompecabezas y por realizar juego simbólico con los elementos que tiene a su alrededor. En algunos momentos se desplaza sin mantener limites y esto genera que se le llame la atención donde acata las normas con gran facilidad retomando la instrucción brindada.

Se socializa con la familia la toma de peso: 15kg y talla: 95,6 cm del día 07/04/2025.
Recomendaciones: Es importante fortalecer la concentración y atención para algunas actividades que requieran de quietud.

☺Felicitaciones por tu puntualidad en el jardín. ☺

Maria Alejandra Astrid Rodriguez
FIRMA DOCENTE CC. 1000379125

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: SEBASTIAN DAVID CASANOVA FINOL.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 04 JULIO DEL 2025.

"La educación no es una preparación para la vida; la educación es la vida misma". -John Dewey. "

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Sebastian, en este periodo de trabajo pedagógico, el niño se ha caracterizado por ser muy receptivo ante las propuestas del aula, mostrando especial interés por las actividades de construcción, como armar legos y rompecabezas. Durante estas experiencias se observa concentrado y hace lo que le permite desarrollar habilidades cognitivas y de coordinación de forma significativa. Posee un vocabulario amplio para su edad, el cual utiliza con claridad al expresar sus ideas, descubrir procesos o interactuar con sus compañeros y docentes. En algunos momentos se le debe recordar el cuidado de los objetos del aula. sin embargo, Responde positivamente a los llamados de atención y continúa participando con entusiasmo en las actividades. Se socializa con la familia la toma de peso: 15 kg y talla: 95.2 cm del día 07/04/2025

Recomendaciones: Es importante dialogar sobre el cuidado del otro, ya que en algunos momentos discute con sus compañeros y es un poco brusco en sus juegos.

☺Felicitaciones por tu presentación personal en el jardín ☺

FIRMA DOCENTE Maylis Casanova 21692478

FIRMA COORDINADORA

Scanned with CamScanner